教育心理学作为一门重要的心理学分支学科已有近百年的历史，在教育心理学的百年历程中，教育心理学家进行了大量卓有成效的理论探讨和实验研究工作，使教育心理学从经验主义和行为主义取向的教育心理学转向认知取向的教育心理学，并正逐步迈向建构主义和整合取向的教育心理学，有关的著述相当丰富。在心理学专业这个大家庭中，“教育心理学”以其应用性强和相对较成熟等特点。常常是心理学本科生、硕士研究生和博士研究生必修的主干课程之一。

本课程在讲述过程中力图体现以四下特色：  
 第一，融会中西，突出中国文化特色。  
 第二，追求新颖性。  
 第三，系统性、深刻性和可读性相结合。  
 第四，注重学以致用。

视频课程目录

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 内容 | 点击进入学习 |
| 第01课 | 第一章 教育心理学概述 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx01/content.htm) |
| 第02课 | 第二章 学习论 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx02/content.htm) |
| 第03课 | 第二间第二节 学习的过程与条件 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx03/content.htm) |
| 第04课 | 第三章 认知发展与教育 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx04/content.htm) |
| 第05课 | 第三章第二节 品德发展 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx05/content.htm) |
| 第06课 | 第三章第二节 品德发展 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx06/content.htm) |
| 第07课 | 第四章第一节 桑代克的试误学习理论 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx07/content.htm) |
| 第08课 | 第四章第三节 班杜拉的学习理论 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx08/content.htm) |
| 第09课 | 第五章 认知学习理论 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx09/content.htm) |
| 第10课 | 第五章第二节 认知学习理论的基本特征 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx10/content.htm) |
| 第11课 | 第五章第四节 信息加工理论 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx11/content.htm) |
| 第12课 | 第六章 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx12/content.htm) |
| 第13课 | 第七章第一节 知识及其分类 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx13/content.htm) |
| 第14课 | 第七章第三节 程序性知识的学习 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx14/content.htm) |
| 第15课 | 第七章第四节 知识学习的迁移 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx15/content.htm) |
| 第16课 | 第八章 德育方法和品德考评 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx16/content.htm) |
| 第17课 | 第八章第二节 品德形成与发展过程 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx17/content.htm) |
| 第18课 | 第八章第三节 育化与品得 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx18/content.htm) |
| 第19课 | 第八章第四节 品德的不良防治 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx19/content.htm) |
| 第20课 | 第九章 问题解决与创造性的培养 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx20/content.htm) |
| 第21课 | 第九章第一节 问题解决 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx21/content.htm) |
| 第22课 | 第九章第一节 问题解决 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx22/content.htm) |
| 第23课 | 第九章第二节 创造性的培养 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx23/content.htm) |
| 第24课 | 第十章 学习动机 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx24/content.htm) |
| 第25课 | 第十章第一节 学习动机概述 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx25/content.htm) |
| 第26课 | 第十章第二节 学习动机的理论 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx26/content.htm) |
| 第27课 | 第十章第二节 学习动机的理论 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx27/content.htm) |
| 第28课 | 第十章第三节 学习动机培养与激发 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx28/content.htm) |
| 第29课 | 第十章第二节 教学设计与组织 | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx29/content.htm) |
| 第30课 | 第十章第三节 教师的心理健康与心育 | |  |  | | --- | --- | |  | [进入学习](http://jky.qfnu.edu.cn/ae/jyxlx/jyxlx30/content.htm) | |